

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 6АБ класса основной общеобразовательной школы и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1. Примерной программы по обществознанию 5-9 классы. ФГОС. М. «Просвещение» 2014г. Программа реализуется на основе учебно-методического комплекта

Л.Н. Боголюбова

**У М К :**

- Учебник: Л.Н. Боголюбов Е.Л. Рутковская «Обществознание» 6 класс. ФГОС. М. «Просвещение» 2023 г. - рабочая тетрадь Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 6 класс. ФГОС. М. «Просвещение» 2023 г. - Методическое пособие: «Обществознание. Поурочные разработки. 6кл.М. «Просвещение» 2023г.

**Место учебного предмета.**

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы». В соответствии с учебным планом на изучение «Обществознания» в 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель). С учетом календарного графика на 2024-2025 учебный год и расписания учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 33 часа.

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:  
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:  
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
  
**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:  
 • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;  
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;  
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;  
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  
коммуникативной  
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;  
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;  
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Планируемые результаты по разделам программы.**

|  |
| --- |
| **Глава №1 «Человек и его даятельность»**  Обучающийсянаучитсяпонимать и правильно применять термины: личность, индивидуальность, самосознание, самооценка, способности, потребности, понятие, суждение, умозаключение, эмоции.  Обучающийся получит возможностьиспользовать знания в конкретной ситуации. Приводить примеры типичных ситуаций. Усваивать правила поведения и применять их в конкретной ситуации. |
| **Глава №2 «Человек среди людей»**  Обучающийся научитсяпонимать и правильно применять термины: межличностные отношения, стереотип, симпатия, антипатия, социальная группа, санкции, общение, межличностный конфликт.  Обучающийся получит возможностьсоставлять логический рассказ по рисунку; структурировать текст, составлять план; использовать знания в конкретной ситуации. |
| **Глава №3«Мы живем в обществе»**  Обучающийся научитсяпонимать и правильно применять термины: мораль, добро, гуманизм,страх.  Обучающийсяполучит возможность расширить круг сведений о качествах человека, тесно связанных с важнейшими понятиями морали: добро как благо; доброта и благородство как качества человека; зло и способность человека противостоять ему. |

**Содержание учебного предмета**

|  |
| --- |
| **Введение (1час)**  **Глава №1 Человек в социальном измерении(10 часов)**  Цели и ценности человеческой жизни, гуманное отношение к людям, как норма цивилизованного общества. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество как особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Самостоятельность – показатель взрослости. Познание мира. Познание самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и учения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. |
| **Глава №2 Человек среди людей (10 часов)**  Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Отношение младшего подростка с  одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба подростков. |
| **Глава №3 Нравственные основы жизни (10 часов)**  Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Гуманизм – уважение и любовь к людям.  **Повторение (3часа)** |